

ПРИНЯТО

ДЕЛОВОГО СОВЕТА

Протокол № 4 от 31.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «СОШ № 1»

Дан Мельникова А.В.

«18» апреля 2023 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

за 2022 год

г. Бородино

2023

Оглавление

Аналитическая часть	2
I. Общие сведения об образовательной организации.....	2
II. Система управления организацией	3
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Содержание и качество подготовки	11
V. Восребованность выпускников	15
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	16
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
IX. Оценка материально-технической базы.....	18

Аналитическая часть
 I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «СОШ № 1»)
Руководитель	И.о. Мелведева Анна Вячеславовна
Адрес организации	663980, Красноярский край, г. Бородино, ул. Советская, 68
Телефон, факс	(39168)44811, (39168)44818
Адрес электронной почты	bschool_01@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Бородино
Дата создания	1984
Лицензия	Серия бланка – РО Номер бланка – 035375 Регистрационный номер – 6455-л Орган, выдавший документ, – Служба по контролю в области образования Красноярского края Дата выдачи – 28.12.2011 Дата окончания – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия бланка – 24АО1 Номер бланка – 0000975 Регистрационный номер – 4480 Орган, выдавший документ, – Министерство образования Красноярского края Дата выдачи – 01.12.2015 Дата окончания – 01.12.2027

МБОУ «СОШ № 1» расположена в центральной части города Бородинно. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в отдаленных районах города и близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--

Методическая работа в школе представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими компетенциями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

– совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры, социального педагога, педагога-организатора, педагогов: логопеда, психолога, библиотечкаря, дефектолога.

Темы всех ЦМО связаны с методической темой школы. В результате этой работы освоены современные технологичные обучающие, разработаны фрагменты уроков с использованием деятельностного подхода, продолжена работа по обобщению и трансформированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Основные направления работы ЦМО:

- приоритетные задачи в учебном году и отражение их в планах методических объединений;
- утверждение программ, соответствующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- темы самообразования;
- работа над ИОМ (индивидуальным образовательным маршрутом);
- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- итоги региональных мониторингов, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ;
- обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения;

- методические дни;
 - участие педагогов в конкурсах, фестивалях и конференциях разных уровней.
- Результаты методической работы:
- проведена многоплановая работа, предусматривающая ряд мероприятий в рамках организации проведения педсоветов, семинаров, заседаний ЦММО;
 - продолжается работа по изучению и внедрению передового педагогического опыта по функциональной грамотности, обобщение опыта работы педагогов;
 - учителя представляют опыт работы на разных уровнях: от школьного до международного;
 - в рамках работы в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» педагогического университета «Первое сентября» педагоги слушают актуальные вебинары по самым проблемным вопросам, имеют открытый доступ к журналам и методической литературе фестивалю «Открытый урок» - одной из крупнейших площадок обмена педагогическим опытом, где любой учитель может опубликовать свои наработки организации образовательного процесса, а также изучить материалы, опубликованные коллегами со всей страны;
 - в рамках работы с цифровым образовательным контентом (ЦОК) учителя получили неограниченный бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России;
 - педагоги дают открытые уроки, мастер-классы в рамках городских методических мероприятий;
 - ведётся многоплановая работа по самообразованию учителей;
 - «запущена» работа с ИОМ с целью повышения квалификации педагогических работников и диагностики профессиональных затруднений;
 - успешно работают профессиональные педагогические сообщества;
 - педагоги школы успешно проходят независимую оценку собственного труда (аттестацию);
 - личное информационное пространство в сети интернет (сайт, личная страница на портале) для размещения собственных методических разработок имеют 27 педагогов школы;
 - в течение учебного года все педагоги (51 человек) прошли очные и дистанционные курсы, особое внимание было уделено программам повышения квалификации следующих направлений: цифровая образовательная среда, функциональная грамотность (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление, глобальные компетенции, цифровая, информационная), работа с детьми с ОВЗ, новые ФГОС 2021 года, работа классного руководителя, информационная безопасность детей, работа педагога дополнительного образования школьного центра образования «Точка роста», методика преподавания предметной области ОДНРК.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

индивидуальные требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализации ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализации ФГОС ООО 2010, ФГОС ООО 2021), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году воспитание осуществлялось в соответствии с рабочей программой воспитания (актуализирована и утверждена 26.08.2022 г. согласно письма Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»), которая включала в себя следующие модули: основные общешкольные дела, классное руководство, школьный урок, внеурочная деятельность, внешкольные мероприятия, организации предметно-пространственной среды, работа с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, детские общественные объединения, школьный спортивный клуб, школьный виртуальный музей, добровольческая деятельность, школьный театр, школьные медиа.

Учащиеся школы активно принимали участие в спортивных мероприятиях города и края «Кросс нации - 2022», Школьная спортивная лига, Президентские состязания, «Президентские спортивные игры», «Лыжня России», соревнования по армреслингу.

В течение года проводили совместные мероприятия с ГИБДД. Провели классные часы для первокурсников, на которых вручили светоотражающие значки, викторины по ПДД. Принимали участие в муниципальных этапах конкурсов «Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил». Проводили классные часы, индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учете, с привлечением сотрудников МВД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Принимали активное участие в социальных и добровольческих акциях. Собирали корма для бездомных животных, находившихся на попечении общества защиты животных «Добрые руки». Проявляем неравнодушную гражданскую позицию школьного сообщества стало участие в благотворительных акциях «Подари рождество», «Помощь жителям Донбасса».

Провели акцию «Чистый город», учащиеся приняли участие в общегородском субботнике, привели в порядок территорию школы. Совет учащихся организовал экологическую акцию «Сдай макулатуру – спаси дерево». На вырученные деньги была приобретена детская литература в школьную библиотеку. Участвовали в ежегодной акции «Неделя книги», учащиеся выпускных классов дарили свои книги в школьную библиотеку.

Для формирования чувства патриотизма с начала Специальной военной операции на Донбассе учащиеся школы совместно с педагогами и родителями активно участвуют в акциях по сбору гуманитарной помощи для солдат-участников. Писали письма, рисовали и мастерили фронтальные открытки; собирали посылки с продуктами, медикаментами, одеждой.

С 1 сентября 2022 года еженедельно ребята начинают учебную неделю с исполнения гимна РФ, поднятия флага и занятия «Разговор о важном». Цикл внеурочных занятий нашел широкий отклик как у детей, так и у родителей. Центральными темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Для формирования активной гражданской позиции и чувства патриотизма к родной школе, городу, краю, становления духовно-

нравственных ценностей в школе были организованы традиционные конкурсы: «Новогодний серпантин», «Зимняя планета детства» «Школьная звезда», «Космические приключения», месячники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы и Всемирному Дню Здоровья. Учащиеся школы организовали концерты для педагогов в День учителя и Международный женский день. Участвовали в патриотических мероприятиях «Смотр песни и строя», историческом квизе «Страницы героизма», акции «Блокадный хлеб», стрелковых состязаниях имени Аркадия Пастушенко. Ко Дню Победы учащиеся с родителями принимали активное участие в акциях «Окна Победы», «Поем двором», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти». Организовали традиционную выставку фотографий своих ветеранов «Свеча Памяти».

В школе продолжает свою работу отряд юнармии. Отряд принимал активное участие в патриотических конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Юнармейцы представляли школу на зональных соревнованиях, краевых слетах и мероприятиях.

Обучающиеся принимали активное участие в городском Дне науки, краевом фестивале «Таланты без границ», конкурсах чтцов «Живая классика» и «Живое слово», муниципальном конкурсе рисунков «Зимние пейзажи». Это позволило им расширить свой кругозор, проявить свои способности, повысить самооценку, стимулировать желание к саморазвитию и самообразованию.

Учащиеся школы ежегодно являются активными участниками научно-практических конференций «Стартис» и «Открытие». Представляют свои исследовательские работы и проекты, занимают призовые места и представляют город на краевых мероприятиях.

При реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в соответствии с ФГОС и программой духовно-нравственного воспитания обучающихся начальной школы, в рамках краевого календаря классные руководители провели классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», всероссийский урок безопасности школьников в интернете «Час кода», «День борьбы со СПИДом», «Самый Большой урок в мире», посвященный инклюзивному образованию; классные часы, посвященные Дню Независимости солдата, международному дню памяти жертв Холокоста.

В 2022 году в школе создан хор, который принимал участие в муниципальном этапе конкурса хорового пения, занял второе место.

В сентябре 2022 года в школе создан театр. Театральные занятия воспитывают у школьников общественную активность, стремление и потребность в творческой отдаче полученных знаний и умений. Проведение таких занятий повышает культуру речи учащихся, является способом выражения творческих способностей, таланта.

Виртуальный школьный музей начал свою работу в сентябре 2022 года. Музейные проекты дают возможность обучающимся постигать прошлое, изучать традиции и обычаи своего народа. Первый проект школьного виртуального музея «История школы» включает большую исследовательскую работу, в которой говорится об истории создания школы, ее учителях, выдающихся выпускниках. В школе создана школьная летопись, в которую собираются по крупицам все выпуски школы от ее открытия до сегодняшних дней. С 2017 года в школе проводится прием у директора «Школьная знать» с записью в школьную летопись всех выдающихся учеников школы: отличников, активистов, спортсменов.

Совместно с представителями ОАО «Разрез Бородинский» ОАО «СУЭК-Красноярск» были организованы познавательные и профориентационные экскурсии в музей истории разреза Бородинский. Проведены деловые встречи с работниками компании, молодыми специалистами разреза. Организованы курсы с преподавателями СФУ. Учащиеся классов СУЭК принимали активное участие в олимпиадах СУЭК по физике и математике. Все это способствует расширению знаний ребят об истории своего города, о профессиях, которые востребованы в городе и в стране. Это формирует понимание значимости личности индивидуального потенциала выпускников школы, в которых нуждается

город, край, страна и мир.

Классные руководители продолжили работу над пополнением портфолио обучающихся. Целью работы с портфолио для всех участников образовательного процесса являлось поддержание стремления ребят получать качественное современное образование, развиваться, проявлять активную гражданскую позицию, участвовать в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях за честь школы.

Продолжает свою работу школьная газета «Переменка», в которой освещаются события, проводимые в школе.

Для решения задач в начале учебного года были проведена общешкольная ученическая конференция, на которой ребята внесли свои коррективы в план общешкольных мероприятий на учебный год. Учащиеся школы выступают в Российское движение детей и молодежи (РДДМ) и принимают активное участие в мероприятиях и акциях.

Активно работал общешкольный родительский комитет. На своих заседаниях его представители решили вопросы взаимодействия с педагогическим коллективом в процессе осуществления качественного образовательного процесса, организации питания школьников, медицинского сопровождения, выполнения санитарно-гигиенических норм и требований, профилактики безнадзорности и правонарушений, работы социально-психологической службы.

Под руководством председателя совет учащихся активно участвовали в организации мероприятий школы.

В 2022 году продолжалось сетевое взаимодействие с командой СУЭК, Городской детской библиотекой, Молодежным центром, Центром технического творчества, городским музеем, ДК «Угольщик», ГИБДД, МВД.

Дополнительное образование

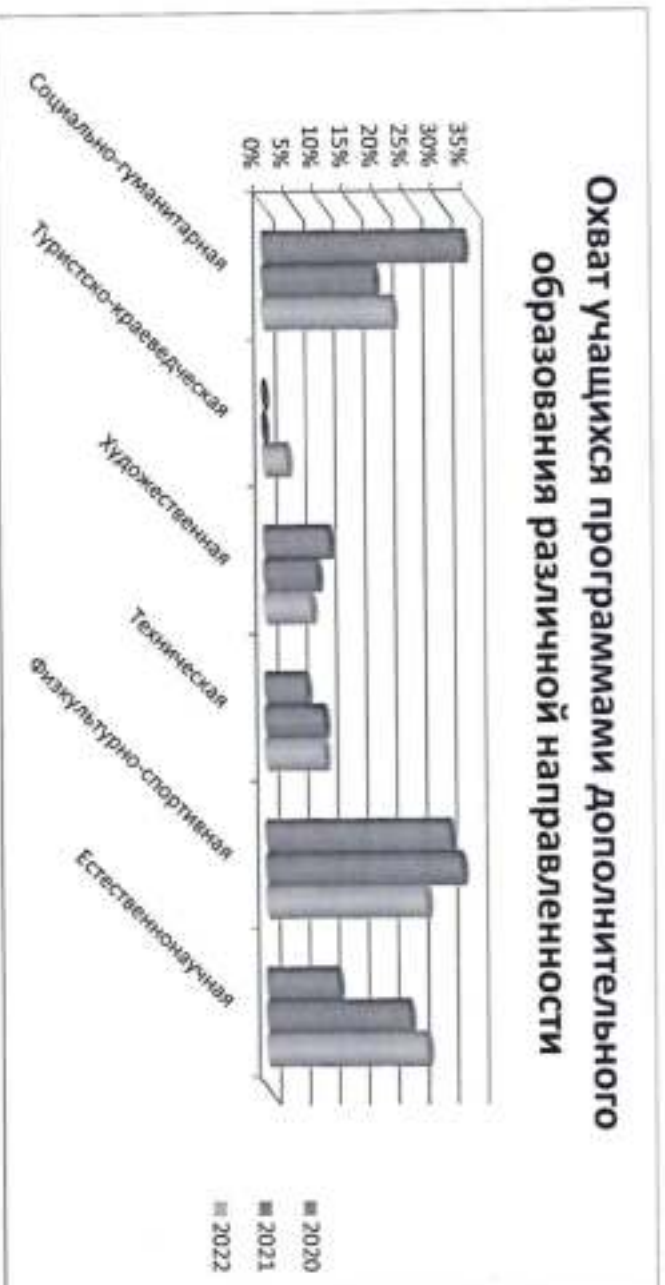
Ценность дополнительного образования в том, что оно дает детям почувствовать важность обучения в школе, побуждает их более ответственно относиться к занятиям и способствует реализации тех знаний, которые они получают на уроках. Ребенок, провидя себя с юных лет, в дальнейшем сможет добиться больших результатов и сделать на своем жизненном и профессиональном пути меньше ошибок. Система дополнительного образования в школе побуждает учеников развиваться самостоятельно, формировать привязанность к творческой деятельности и способствует повышению собственного статуса в глазах его сверстников. Занятость ребенка в объединенных дополнительных образования формирует у него дисциплинированность, организованность и самоконтроль. Совместные занятия приучают школьников работать в составе группы, укрепляют командный дух, развивают коммуникативность и ответственность не только перед собой, но и перед членами всего коллектива.

В 2022 году школьная система дополнительного образования включала в себя программы следующих направлений:

- естественно-научная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Занятость учащихся дополнительным образованием в МБОУ «СОШ №1» в 2022 уч. году представлена в таблице.

Направленность программ	Количество учащихся
Социально-гуманитарная направленность	176
Туристско-краеведческая направленность	31
Художественная направленность	62
Техническая направленность	83
Физкультурно-спортивная направленность	216
Естественнонаучная направленность	213
ИТОГО	781
% от общего количества учащихся	98
план охвата ДЮ по муниципальному заданию (%)	95



Благодаря открытию в 2021 году на базе МБОУ «СОШ №1» Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», появилась возможность расширить количество программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, что позволило в течение двух лет обеспечить значимую положительную динамику количества учащихся, посещающих занятия данной направленности. В 2022 году ребята активно участвуют в мероприятиях федерального и регионального уровней, в том числе Всероссийском флешмоб «Химическая елочка» (федеральный уровень, 15 участников) «Химический турнир» в рамках красного фестиваля технологических идей (региональный уровень - 8 участников, 2 победителя).

Традиционно востребованной ребятами остается физкультурно-спортивная направленность. В 2022 году в различных секциях школьного спортивного клуба «Солнцезащитное» занималось более 200 учащихся. Среди спортивных побед можно отметить результаты муниципального этапа Президентских спортивных игр (16 победителей по футболу и 20 победителей по волейболу). Учащиеся начальной школы с удовольствием посещают занятия шахматного клуба «Белая ладья». В 2022 году число юных шахматистов составило 100 человек.

В 2022 году в Красной просветительской школе (г. Зеленогорск) приняли участие 5 учащихся, один из них стал победителем, в городских соревнованиях на звание чемпиона города среди учащихся 1-3 классов участвовали 4 ребенка, в число победителей вошли 2 человека.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	772	766	788	792
	– начальная школа	351	353	314	317
	– основная школа	346	360	387	414
	– средняя школа	59	54	85	55
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	3	0	3	–
	– начальная школа				
	– основная школа	5	2	2	–

	– средняя школа		–		–		–		
3	Не получили аттестата:		–		–		–		–
	– об основном общем образовании		–		–		–		–
	– среднем общем образовании		–		–		–		–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		4		3		3		–
	– в основной школе								
	– средней школе		1		3		6		–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучения в Школе есть (10-11 классы).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 50 человек.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметкам «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	89	89	100	34	48	9	10	0	0	0	0	0	0
3	86	86	100	30	50	13	15	0	0	0	0	0	0
4	80	79	99	31	46	6	8	1	1	0	0	0	0
Итого	255	254	99,6	95	48	28	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то по сравнению с предыдущим учебным годом появились неуспевающий ученик в 4 классах, данный учащийся согласно

рекомендациям ПМПК и заявлено родители переведен на обучение по адаптированной основной общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Процент учащихся окончивших учебный год только с отметками «5» второй год остается стабильным и составляет 11%, по сравнению с 2020 годом наблюдается положительная динамика (3%). Также наблюдается положительная динамика (8%) в части количества учащихся окончивших учебный год на «4» и «5» – в 2022 году их процент составил 48%, а в 2021 году процент таких учащихся равнялся 40%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%				
5	101	100	99	31	30,7	3	2,97	0	0	0	0	0	0	1	0,9
6	85	84	98,8	25	29,4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,2
7	68	67	98,5	16	23,5	1	1,5	1	1,4	0	0	0	0	0	0
8	74	72	97,2	15	20,3	0	0	1	1,3	0	0	0	0	1	1,3
9	52	52	100	9	17,3	3	5,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	380	375	98,7	96	25,2	7	1,8	2	0,54	0	0	0	0	3	0,68

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,2 % (в 2021 был 23%), процент обучающихся, окончивших на «5» уменьшился на 1,2 % (в 2021 – 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили полугода	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		
Классы	Всего	Из них успевают	Окончили полугода	Окончили год	Всего	Из них н/а	Переведены условно	Сменили форму обучения

	обуч-ся	Кол-во	%	С		С		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметками «4»и«5»	%	отметками «5»	%								
10	44	44	100	16	36	3	6,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	41	41	100	10	24	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	85	100	26	70,5	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0

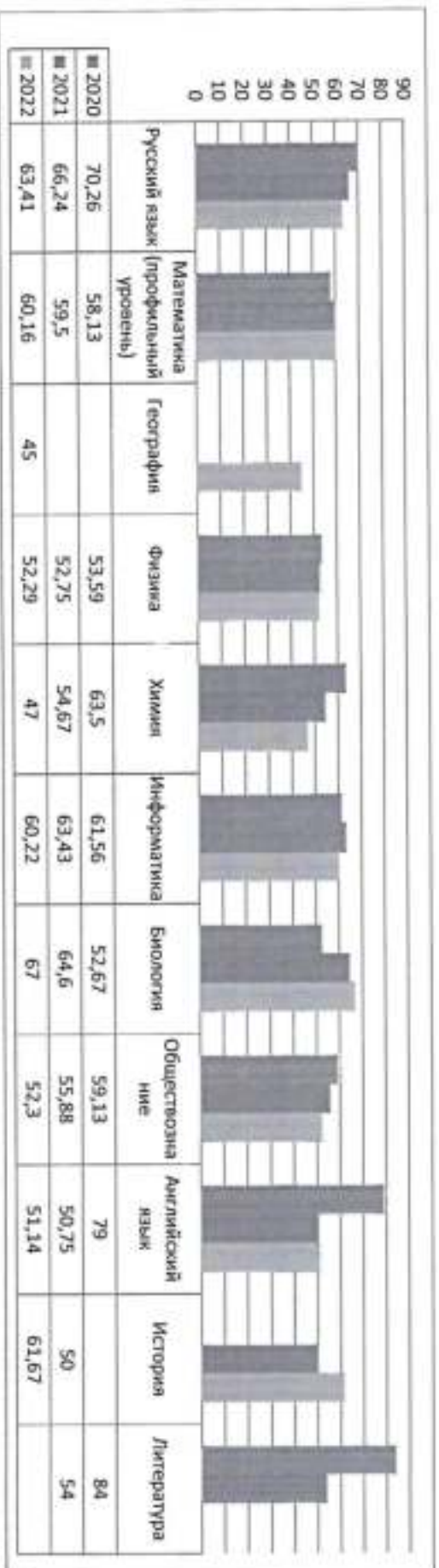
Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 33,5% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 37%), процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 2% (в 2021 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Славаги всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90 – 98 баллов	Средний балл	
Русский язык	41		4		63,41
Математика (профильный уровень)	25		1		60,16
Математика (базовый уровень)	16				3,9
География	1				45
Физика	7				52,29
Химия	1				47
Информатика	9		1		60,22
Биология	1				67
Обществознание	20				52,3
Английский язык	7				51,14

История	3	61,67
---------	---	-------

В 2022 году результаты ЕІЭ по истории, биологии, математике (профильный уровень) улучшились по сравнению с 2021 годом. Самые лучшие результаты по городу по русскому языку. Средний балл по математике (профильный уровень), информатике, истории и биологии выше краевых и российских баллов. По результатам ЕІЭ в 2022 году 100 баллов никто из обучающихся не получил, количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов 6 обучающихся (в 2021 году было 2 обучающихся, оба по русскому языку). Предметы, по которым обучающиеся не преодолели порог: математика (базовый уровень) – 1 человек, обществознание – 3 человека.



Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сданыли всего человек	Кол-во обучающихся получили «5»	Кол-во обучающихся получили «4»	Кол-во обучающихся получили «3»	Кол-во обучающихся получили «2»
Русский язык	52	17	15	17	3
Математика	52	2	28	20	2
Химия	8	3	1	3	0

Информатика	13	4	4	5	0
Физика	7	1	3	1	2
Биология	6	1	5	0	0
Обществознание	30	1	18	11	0
Английский язык	2	1	1	0	0
История	1	0	1	0	0
География	36	10	22	2	2

По результатам сдачи ОГЭ, видно, что 4% двоек составили по математике (в 2021 году -26%), по русскому языку - 6% (в 2021 году - 7%). Также увеличилось количество пятерок по предметам русский язык, математика.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	66	39	5	21	28	23	5	-	-
2021	69	38	5	24	24	18	4	2	-
2022	52	23	5	24	41	30	11	-	-

Количество выпускников, поступивших в вузы, составляет 73%, это на 2% меньше, чем в 2021 году.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 66 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Одна из основных задач школы – повышение качества образования. В оценке качества образования главным является педагогический потенциал учителей.

На период самообследования в школе работает 54 человека (руководители и педагогические работники).

Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 46 человек, высшее профессиональное образование – 2 человека, среднее профессиональное педагогическое – 5 человек, среднее профессиональное – 1 человек.

Число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, – 25 (46%), первую – 18 (33%).

В 2022 году аттестацию прошли 10 педагогов, из них 2 – на первую квалификационную категорию, 8 – на высшую.

Число педагогов, повысивших категорию в 2022 г., – 5.

Анализ профессиональной квалификационной характеристики педагогических кадров наглядно показывает, что педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне, развивать и поддерживать потенциально одаренных детей.

К стимулам труда учителей относятся в их курсовая подготовка. Все сотрудники постоянно занимаются самообразованием, регулярно проходят курсы повышения квалификации. 37 педагогов прошли очные и дистанционные курсы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценывая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Располагается библиотека на втором этаже и занимает изолированное помещение. Общая площадь библиотеки 77,7 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 15 посадочных мест.

Библиотека оснащена компьютерами и принтером. Компьютеры подключены к сети Интернет. В библиотеке имеется возможность свободного доступа к сети Интернет обучающимся, в том числе инвалидам и детям с ОВЗ. При необходимости помощь в работе детям с ОВЗ и инвалидам оказывает педагог-библиотекарь.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Объем библиотечного фонда – 18529 единиц.

Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература и учебная литература:

- обращаемость – 7,7,

- посещаемость – 3,5.

Имеется хранилище для учебного фонда на I этаже:

- объем учебного фонда – 11411 экземпляров,

- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд учебной литературы библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254, Приказ № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254. С перечнем учебников, используемых в образовательном процессе, можно ознакомиться на официальном сайте школы <http://xn--1--bkserru1uefabdx5i.xn--p1ai/r00008.htm>

Фонд учебной литературы ежегодно пополняется, все обучающиеся школы обеспечены необходимыми учебниками.

Приобретение учебников по годам:

2020 год	2021 год	2022 год
2538 экземпляров	3354 экземпляров	2739 экземпляров

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов, 36 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии;
 - лаборатория по биологии;
 - компьютерный класс;
 - столярная мастерская;
 - слесарная мастерская;
 - кабинет технологии для девочек;
 - кабинет географии;
 - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», классом дорожного движения и др.);
 - лингвистический кабинет;
 - два мобильных передвижных компьютерных класса;
 - в каждом классе оборудовано автоматизированное рабочее место учителя;
 - компьютерный парк составляет: 126 компьютеров, 36 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, 44 МФУ.
- Благодаря открытию 1 сентября 2021 на базе МБОУ «СОШ №1» Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» были обновлены лаборатории химии, физики и биологии. Получен стандартный комплект оборудования для центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» регионального проекта «Современная школа» (2021 г). В том числе Цифровая учебная лаборатория (химия, физика, биология), комплекты посуды и оборудования для учебных опытов (химия, физика, биология), комплект влажных препаратов, коллекций и гербариев (биология), комплект химических реактивов (химия), оборудование для проведения лабораторных работ и учебных опытов на базе комплектов для ОГЭ (физика).

На втором этаже здания оборудованы библиотечка и актовый залы.

На первом этаже оборудованы столовая, кабинет ЛФК, медицинский кабинет, кабинеты психолога и логопеда, спортивный зал. Оборудованы гардеробы для старшей и младшей школы отдельно.

На территории школы имеется стадион, оборудованный полосой препятствий (металлические лабиринты, стена препятствий, беговая дорожка, прыжковая яма, различные тренажеры для занятий легкой атлетикой). Отдельно оборудовано футбольное поле.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для подвижных игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	792
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (27,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,7%)

Численность (удельный вес) выпускников II класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников II класса	человек (процент)	6 (14,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	614 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием	человек	52 1 (2%) 46 (88%)
– высшим педагогическим образованием		46 (88%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (85%)
– с высшей		25 (48%)
– первой		19 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6%)
– от 5 до 20 лет		13 (25%)

– 20 и более лет		36 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	– до 30 лет	2 (4%)
– от 55 лет	21 (40%)	
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за 2022 год прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	54 (100%)
	человек (процент)	51 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,189
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиаки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	799 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.